

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Колосок»

Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога первого года
работы в должности «воспитатель»

Ризаевой А.А.

На 2024-2025 учебный год

Педагог-наставник Винникова С.С.

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечивать условия наиболее лёгкой адаптации молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя;
- оказывать научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- помогать в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создавать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать интерес к педагогической деятельности.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ожидаемый результат
В течение периода наставничества	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.	— организация ООД; — организация образовательной деятельности в режимные моменты; — индивидуальная работа с воспитанниками; -работа с родителями; — организация прогулки; — ведение документации.	Консультирование по планированию и организации деятельности, предупредительный контроль.	Педагог реже допускает ошибки в работе и готов к самостоятельной деятельности.
Сентябрь	Выявление профессиональных	Подбор, разработка	Анкетирование, опрос,	Индивидуальный план профессионал

	затруднений у молодого педагога.	диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.	наблюдение.	ьного становления молодого педагога (далее ИП).
	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН. Обучение правилам ведения календарных планов.	Рекомендации по работе с интернет ресурсами. Индивидуальные консультации по ведению документации. Ознакомление с положением о планировании.	Компетентность молодого педагога относительно современных требований к дошкольному образованию и к ведению документации.
Октябрь	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение рабочей программы группы, ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования.	Совместная работа по ведению документации группы.	Компетентность молодого педагога при составлении перспективного, календарного планирования, программы группы.
	Проведение мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Знакомство с методами и правилами педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	Консультативная помощь, анализ полученных данных.	Журнал мониторинга, аналитическая справка по результатам педагогической диагностики, индивидуальные образовательные маршруты.
Ноябрь	Организация работы с	Вопросы педагогического	Посещение педагогическог	Владение

	родителями и ведение соответствующей документации.	этикета при работе с родителями. Структура родительского собрания.	о совета по теме. Мастер-класс педагога-наставника.	педагогическим этикетом, составление плана взаимодействия с родителями, ведение протокола родительского собрания, проведение родительского собрания.
	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности (далее ООД). Посещение педагогом ООД наставника.	Методика проведения образовательной деятельности.	Посещение ООД с последующим самоанализом, анализом.	Повышение педагогической компетентности в вопросе организации и проведения ООД.
Декабрь	Тема самообразования.	Детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, изучение научно-методической литературы по теме.	Самостоятельная деятельность педагога, консультативные занятия.	Определение темы самообразования, план работы.
	Эффективное проведение праздника. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новых мероприятий с воспитанниками и их родителями.	Обмен опытом: дискуссия, совет, консультация.	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, повышение педагогической компетенции по вопросам организации и проведения праздника.
Январь	Роль игры в развитии дошкольника.	Планирование игровой деятельности.	Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста, совместная	Владение педагогом основными методами и приемами организации игровой

			игровая деятельность с детьми.	деятельности.
Февраль	Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в групповом помещении.	Изучение требований ФГОС об организации РППС в групповом помещении.	Анализ РППС в группе	Составление плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, предметная среда соответствует ФГОС ДО
	Культура речи педагога	Интонационно-выразительная речь. Орфоэпическая культура речи.	Театральные этюды, чтение четверостиший, упражнения на правильность произношения.	Картотека игр-этюдов Речь молодого педагога более выразительна, вызывает эмоциональный отклик у воспитанников.
Март	«Твое оригинальное начало ООД»	Нестандартные игровые приемы организации ООД.	Изучение педагогического опыта работы коллег, поиск оригинальных решений	Умение создать нужную мотивацию на начало ООД. Формирование картотеки педагогических приемов организации ООД.
	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Посещение ООД. Анализ педагогических ситуаций.	Составление анализа, самоанализа ООД
Апрель	Самообразование воспитателя	Реализация плана работы по теме самообразования на 2019-2020 учебный год по изученной методической	Изучение плана работы по теме самообразования, собеседование.	Выработка рекомендаций

		литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию.		
	Копилка педагогических идей	Сценарии праздничных мероприятий, картотеки, памятки, буклеты.	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе	Подборка методических материалов.
	Формирование позитивного имиджа педагога.	Педагогическая этика, риторика, культура поведения.	Участие в обучающем семинаре.	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.
Май	Составление плана на летний оздоровительный период, (далее ЛОП).	Формирование тем месяцев и недель плана. Планирование мероприятий с учетом результатов мониторинга за апрель 2020г.	Совместная работа по составлению плана.	План на ЛОП
	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Анкетирование	Коррекция ИП.
Июнь	Итоги первого года наставничества.	План. Отчет.	Составление плана взаимодействи я наставника с молодым специалистом	Отчет наставника. План работы наставника с молодым