

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Принято на заседании
педагогического совета
От 28.08.2014г. №1



Утверждаю
заведующий
И.А. Курбатова
01.09.2014г. №39

Годовой учебный план на 2014-2015 учебный год

х.Камышев
2014г.

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» разработан в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2014-2015 г. в детском саду функционирует 2 группы:

1 старшая разновозрастная группа (4 – 7 лет)

2 младшая разновозрастная группа (2 - 4 лет)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2 младшей разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в 1 старшей разновозрастной группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Базой для реализации образовательного процесса в ДОО является комплексная программа «Детство» авторского коллектива: В.И. Логиновой, Г.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной (РГПУ им. А.И. Герцена г. С - Петербург).

Цель данной программы - обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного.

Программа ориентирована на социально-личностное развитие ребенка, воспитание позитивного отношения к окружающему миру, разработана авторами с позиции гуманистической педагогики, личностно-деятельного подхода к развитию и воспитанию ребенка - дошкольника.

Основные задачи программы:

- укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной активности, гигиенической культуры, валеологическое просвещение дошкольников;

- формирование основ культуры личности воспитанников через саморазвитие, самосохранение ребенком своего «Я» в социуме, их адаптации;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, любознательности; стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, желание включаться в самостоятельную творческую деятельность;
- развитие эмоциональной отзывчивости и гуманности дошкольников.

ПЕРЕЧЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ

№ п/п	Вид деятельности	Название образовательной программы	Вид программы	Направленность образовательной программы	Методическое обеспечение	Кем утверждена
1	ФЭМП	В.П. Новикова «Математика в детском саду»	Методические разработки	направлены на формирование у детей элементарных математических представлений.	Конспекты занятий автора-разработчика.	Министерство образования РФ
		Е.С. Маклакова «Планирование, конспекты игровых занятий»	Методические рекомендации	Ориентированы на развитие мышления, творческих способностей детей.		
2	Речевое развитие	О.С. Ушакова «Развитие речи в детей дошкольного возраста»	Парциальная программа	Развитие речи и словотворчества детей.	Конспекты занятий автора-разработчика.	Министерство образования РФ
3	Обучение дошкольников грамоте	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»	Методические разработки	Направлена на развитие фонематического слуха и речевого внимания детей, на приобретение навыков звукового анализа слов различной звуковой конструкции, способствует развитию активной мыслительной деятельности.	Конспекты занятий автора-разработчика.	Министерство образования РФ
4	Экологическое развитие	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Методические разработки	Формирование экологической культуры	Система занятий разработанная автором	Министерство образования РФ
5	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	И.М. Каплунова, «Праздник каждый день»	Технология	Развитие музыкальных способностей	Перспективно тематические планы	Министерство образования РФ
6	Развитие игровой деятельности	А.В. Печерога «Развивающиеся игры для дошкольников»	Технология	Ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации	Перспективно тематические планы воспитателей	Психологический институт РАО
7	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова «Праздники и развлечения в детском саду»	Технология	Развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов	Система занятий разработанная автором	Министерство образования РФ
8	ОБЖ	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р. Стреркина «Безопасность» К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить безопасность дошкольников»	Авторская программа	Формирование чувства собственной безопасности	Авторская система занятий	Министерство образования РФ

Учебная нагрузка

Тип занятия	2 младшая разновозрастная группа младшая подгруппа		2 младшая разновозрастная группа старшая подгруппа		1 старшая разновозрастная группа средняя подгруппа		1 старшая разновозрастная группа старшая подгруппа	
	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Интеллектуально - развивающие	4/1 ч	16/4 ч	4/1 ч	16/4ч	4/1 ч 20 мин	6/5ч20 мин	5/2 ч 05 мин	20/8 ч20 мин
Эмоционально - развивающие	4/1 ч	16/4 ч	4/1 ч	16/4 ч	4/1 ч 20 мин	16/5 ч20 мин	4/1 ч 40мин	16/6 ч 40 мин
Оздоровительные	2/30 мин	8/2 ч	3/45 мин	12/3 ч	3/1 ч	12/4 ч	3/1 ч 15 мин	12/5 ч
Всего	10/2 ч 30мин	40/10 ч	11/2ч 45 мин	44/11 ч	11/3 ч. 40 мин.	34/14 ч 40 мин	12/4ч	48/20 ч .

Занятия проводятся в 1-й половине дня:

- во 2 младшей разновозрастной группе - 1-2 занятия

- в 1 старшей разновозрастной - 3 занятия;

- дополнительные занятия проводятся во второй половине дня от 15 до 30 минут соответственно возрасту и образовательной программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Занятия и работы в повседневной жизни	Кто проводит	2 младшая разновозрастная группа	1 старшая разновозрастная группа
1	Экологическое развитие	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2	ФЭМП	Воспитатель	1	1
3	Речевое развитие	Воспитатель	1	1
4	Обучение грамоте	Воспитатель	-	1
5	Ознакомление с художественной литературой	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
6	Конструирование	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
7	Этикет и ситуации общения (в нерегламентированной деятельности)	Воспитатель	-	1 раз в месяц
8	ОБЖ (в нерегламентированной деятельности)	Воспитатель	-	1 раз в месяц
9	Развитие представлений о человеке в истории и культуре (в нерегламентированной деятельности)	Воспитатель	-	1 раз в месяц
10	Ознакомление с окружающим (в нерегламентированной деятельности)	Воспитатель	-	1 раз в месяц
11	Рисование	Воспитатель	1	1
12	Лепка	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1
13	Аппликация и ручной труд	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
14	Музыкальное развитие	Воспитатель	2	2
15	Физическое развитие	Инструктор физического воспитания	3	3
16	Развитие эмоциональной сферы.	Педагог - психолог	1	1
17	ПДД (нерегламентированная деятельность)	Воспитатель		1 раз в месяц

