

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования МБДОУ детского сада «Колосок» за 2016-2017 учебный год (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» расположен по адресу: х. Камышев Зимовниковского района Ростовской области, ул. Центральная, 23а.

В организации функционирует 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

В нашем динамично меняющемся обществе, где ценность семьи подвергается переоценке и ревизии, ее социальное самочувствие балансирует между двумя полюсами. Одним полюсом, негативным, обостряющим кризис семьи, является социальное напряжение, другим - социальное равновесие. Анализируя социальную ситуацию, мы выявили следующее: в рамках изучения социального заказа и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ детском саду «Колосок» было проведено анкетирование родителей.

Анализ ответов показал, что 56 опрошенных родителей из 59 полностью удовлетворены качеством педагогической деятельности, 3 родителей изъявили желание видеть деятельность МБДОУ в полном соответствии с их требованиями.

В основе организации образовательного процесса ДОО - образовательная программа дошкольной организации. Ее базовая часть разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительно НОД проводятся с использованием парциальных программ и технологий:

1. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». -М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2007
2. Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская «Музыка в детском саду ». - М.:1990
3. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» учебно-методическое пособие, Издательский дом «Цветной мир» , Москва, 2010
4. Т.Петрова, Е.Сергеева «Театрализованные игры в детском саду»: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. - М.: Школьная Пресса,2000
4. Н.Ф. Сорокина «Сценарии театральные кукольных занятий» Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов.-М.:АРКТИ,2004
5. О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий. - М.:ТЦ Сфера,2005
6. К.В. Тарасова «Гармония»

7. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». - М.:ТЦ Сфера,2009
8. Н.В. Алешина « Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.,ЦГЛ,2005
9. Н.В. Елжова «История Донского края». Методическое пособие – Волгодонск.2006.
10. Н.Н. Авдеева, Г.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
11. В.П. Новикова «Математика в детском саду». - М.: Мозаика-Синтез, 2006
12. О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова «Занятия по развитию речи в детском саду»
13. Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» Обучение дошкольников чтению: Программа – конспект. – СПб: «Детство - Пресс», 2010.
14. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»: Пособие для воспитателя дет.сада: Из опыта работы.- М.:Просвещение,1990
15. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
16. Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие» СПб.: Детство-Пресс,
17. Л. Д Глазырина «Физическая культура дошкольникам»,
18. Ж.Е. Фирилева «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей
19. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
20. М.Ю. Картушина «Зеленый огонёк здоровья»
21. М.Ю.Картушина «Быть здоровыми хотим»
- 22.Е.Н. Вареник «Физкультурно- оздоровительные занятия с детьми 5- 7 лет»
23. Е.Н. Вареник «Занятия по и физкультуре с детьми 3-7 лет»

Обучение и воспитание ведется на государственном (русском) языке.

Образовательная работа ДОО осуществляется по программе «Детство». Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя, таким образом, все обще-развивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в организации в рамках реализации основных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется развивающей среде - системе условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает компоненты, необходимые для полноценного физического, умственного, эстетического воспитания детей.

МБДОУ детский сад «Колосок» активно участвует в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

С первых дней пребывания в группе ребенок попадает в среду, благоприятную как для личностного, так и для интеллектуального развития. Достигать этого удается благодаря согласованной деятельности всех участников образовательных отношений (педагогов, узких специалистов, родителей), за счет реализации личностно-ориентированной развивающей модели образования. Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, подготовка его к приходу в группу, психолого - педагогическое сопровождение процесса адаптации позволили создать для детей комфортные условия:

У 83% обучающихся проявляется высокая познавательная активность и интерес ко всем видам деятельности, высокий уровень развития познавательных психических процессов (восприятия, памяти, мышления) и речи.

Уровни развития коммуникативных способностей и личностного развития детей достаточно высоки. Дети не боятся новых контактов, неконфликтны, толерантны, доброжелательны, открыты для общения, умеют выражать и понимать эмоции.

Уровень развития школьной зрелости у 84% детей соответствует возрастной норме;

у 70% детей - устойчивая положительная самооценка;

Уровень воображения: низкий - 14% детей, средний - 65%, высокий - 21%; Наглядно-образное мышление - 74% соответствует норме.

Легкая степень адаптации детей к условиям детского сада - 61%, средняя - 29%, тяжелая степень адаптации у 10% обучающихся.

Наша образовательная организация обучает, развивает и воспитывает детей с разным уровнем развития, с различными индивидуальными особенностями и способностями. Характерной особенностью структуры содержания образования является ее целостность, наличие «парциальных программ», единые принципы (от 3-х до 7-лет), преемственность и непрерывность образовательного процесса, включение «регионального компонента».

Проблема профессиональной подготовки педагогов связана с их личным опытом. Парадоксально, но именно недостаточная личностная подготовленность, «наивная» узость представлений педагога о тонкостях нововведений и собственных возможностей может проявляться в том, что проблема остается неосознанной, а, следовательно, нерешенной.

Центральным моментом в показателях эффективности управления является вопрос об инновационных процессах и росте профессионализма педагогических кадров.

Анализ профессиональной деятельности педагогов по трем блокам (работа с детьми, сотрудничество с родителями,

взаимодействие в коллективе) показал, что результаты достаточно высокие, педагогический коллектив информированный, организованный и ответственный.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, младшим обслуживающим и административным персоналом на 100%.

Всего в МБДОУ работает 16 человек. Образовательный процесс обеспечивают 3 педагога.

Педагогический состав:

Педагогический состав	2016-2017 учебный год (человек)
Всего педагогов	3
Воспитатель	3
Музыкальный руководитель	1 (0,5ст)
Педагог-психолог	1(0,25ст)
Инструктор по физической культуре	1 (0,25ст)

Качественный состав педагогического коллектива можно охарактеризовать следующим образом:

2016-2017 учебный год	
Образовательный уровень	
Высшее	1
Среднее специальное	2
Педагогический стаж	
0-5 лет	1
5-10 лет	1
15 и более	1
Уровень квалификации	
Первая категория	0
Высшая категория	0
Соответствие занимаемой	3
Возрастной состав	
До 30 лет	2
От 30-50 лет	1
50 и более	0

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку с правом ведения деятельности в сфере дошкольного образования в двух формах: очной, согласно договору между Управлением образования Зимовниковского района и ГБОУ ДПО РОРИПК и ППРО и дистанционной (заочной), согласно договорам на обучение. Педагоги повышают своё самообразование. Воспитатели и специалисты ДОО являются активными участниками муниципальных, областных и всероссийских конкурсов, выставок и других мероприятий, не исключением стал и 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году работа с педагогами детского сада велась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников ДОО;
- формирование компетенций педагогических работников, обеспечивающих качество профессиональной деятельности в условиях ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО;
- изучение готовности педагогов к участию в инновационной деятельности в условиях модернизации образования;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления ДО.

В течение всего учебного года коллектив продолжал работать в режиме создания условий для работы по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные направления деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году были направлены на:

Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО

Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

### Методическая работа

Работа коллектива ДОО в 2016-2017 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задачам.

Годовые задачи:

1. Создать условия для применения здоровьесберегающих технологий, необходимых при повышении качества образования детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

Педагогические советы:

1. Установочный «Планирование работы ДОО в новом учебном году». Круглый стол. Были освещены итоги летней оздоровительной кампании. Утвержден распорядок проведения НОД по группам. Принятие годовых планов, рабочих и образовательных программ, учебного плана.

2. Тематический «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» Цель: выявить и обобщить знания педагогов по данной теме. На педсовете педагоги делились опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий.

3. Тематический «Сотрудничество с родителями в условиях ФГОС ДО». Цель: повысить компетентность педагогов по данной теме. Педагоги поделились опытом о формах взаимодействия с родителями.

4. Итоговый «Подведение итогов работы за учебный год».

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, интересно, творчески, активно, соответствовали задачам годового плана.

Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины.

Педагоги постоянно повышают свой уровень как теоретически, так и практически выступая на семинарах, семинарах-практикумах, участвуя в РМО, МО, проводя открытые занятия.

В прошедшем учебном году были проведены методические объединения, которые способствовали расширению знаний педагогов по некоторым узким вопросам.

В ДОО были проведены 4 заседания. Их них 1-установочное, 1-итоговое, 2 - тематических.

В этом учебном году при подготовке и проведении консультаций использовались разные методы, что помогло педагогам не только передавать свои знания коллегам, но и сформировать творческое отношение к деятельности.

В этом году были запланированы и проведены следующие консультации:

-«Организация образовательного процесса с учетом программы курса «Игралочка» Л.Г.Петерсон», «Математический уголок в группе», «Фликер - это важно», «Использование проектно-творческой деятельности по взаимодействию с родителями».

Следующие формы методической работы в нашей ДОО - это семинары- практикумы, круглые столы, мастер-классы.

Данная форма работы направлена на повышение уровня не только теоретической, но в первую очередь практической подготовки педагогов, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми.

В течение года все педагоги готовили открытые просмотры педагогической деятельности, как в соответствии с годовыми задачами, так и по желаемой теме. После просмотра проводился анализ и самоанализ. Эти методы помогают педагогам увидеть положительные и отрицательные моменты в работе с детьми, а так же поделиться своими находками и апробациями новых технологий.

Коллектив ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, а также

комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями.

В практике работы используются межсемейные конкурсы, создание совместных образовательных проектов; обсуждение нескольких точек зрения на проблему; практическое взаимодействие родителя (законного представителя) с ребенком в различных детских деятельности (игровой, учебной, спортивной и др.), игровое моделирование и ролевое проигрывание способов родительского поведения; поддержка образовательных инициатив семьи. Групповые родительские собрания посещают заведующий детским садом, воспитатели, специалисты, педагог-психолог, на них оказывается консультационная помощь семье.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- групповые родительские собрания;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- консультации специалистов по вопросам образования детей;
- индивидуальные беседы;
- образовательные события с детьми по разным видам детской деятельности; выставки, на которых отражается совместное творчество взрослых и детей. Организуя работу с коллективом родителей, администрация, педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом и другие традиционные и нетрадиционные формы работы.

Первые шаги в работе с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними с целью знакомства с условиями воспитания ребенка.

Таким образом, в ДОО систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с родителями. Однако, молодым педагогам не хватает навыка активного общения с родителями. В связи с этим на следующий учебный год целесообразно запланировать семинар - практикум «Формы активного взаимодействия педагога с семьями воспитанников»

ДОО осуществляет взаимодействие с социумом, заключив договора о сотрудничестве:

- с Зимовниковской ЦРБ - ежегодные осмотры детей.
- Камышевской сельской библиотекой - тематические выставки.
- СОШ№2 - участие в спортивных соревнованиях.

Взаимное партнерство позволяет расширить духовно-нравственные представления детей.

Система управления МБДОУ:

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления

МБДОУ детского сада «Колосок», сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом ДОО, локальными актами в соответствии с законодательством РФ. Управление ДОО строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления являются заведующий, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Общее собрание МБДОУ, Педагогический совет, Попечительский совет. Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ детского сада «Колосок».

#### Материально-техническое оснащение:

Здание ДОО построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое; газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой отдельный вход, оснащена пожарными выходами. В ДОО функционируют музыкально-спортивный зал; кабинет психолога; методический кабинет оснащен соответствующей литературой. В групповых комнатах имеются необходимое игровое оборудование, магнитофоны.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, имеются компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, музыкальные колонки. Разработан и действует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОО.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДО задачами, повышать качество образовательного процесса. Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, имеется сад, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка.

#### Административно-хозяйственная деятельность

Проведен косметический ремонт. Заключены договоры с обслуживающими организациями (коммунальные услуги, обслуживание пожарной сигнализации, договоры на медицинское обслуживание).

Таким образом, результаты деятельности ДОО в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной

программы. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об эффективности работы в 2016-2017 учебном году.

Условия осуществления образовательного процесса в ДОО Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с

- с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

- ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014.

Организация воспитательно-образовательного процесса и предметно - развивающей среды строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность), обеспечивающих получение образования, соответствующего нормативным требованиям.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является работа по физическому воспитанию детей, ежедневно проводится влажная уборка групповых помещений, физкультурно- музыкального зала, ведутся утренние фильтры приема детей, проводится утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования, результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы. Медико-педагогические обследования детей проводились систематически и позволили осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально- технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

-в МБДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно-образовательным задачам;

