

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок»

Принято на заседании
педагогического совета
От 28.08.2017г. №1



ГОДОВОЙ ПЛАН
деятельности дошкольного образовательного учреждения
на 2017-2018 учебный год.

х. Камышев
2017 г.

Содержание

Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы
МБДОУ детского сада «Колосок» за 2016-2017 учебный год

1. Организация работы с кадрами
 - 1.1. Повышение профессионального мастерства педагогов
 - 1.1.1. Характеристика педагогов
 - 1.1.2. Прохождение курсов повышения квалификации
 - 1.1.3. Аттестация педагогических кадров
 - 1.1.4. План мероприятий по аттестации
 - 1.1.7. План мероприятий по аттестации
 - 1.2. Методическая работа
 - 1.2.1. Педагогические советы
 - 1.2.2. Анкетирование педагогов
 - 1.2.3. Семинары, семинары-практикумы
 - 1.2.4. Мастер-классы
 - 1.2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности
 - 1.2.6. Консультации для педагогов
 - 1.3. Организация контроля
2. Воспитательная и оздоровительная работа
 - 2.1. Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками
 - 2.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и техники безопасности воспитанников и педагогов
 - 2.3. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками
3. План взаимодействия с родителями
4. План взаимодействия со школой
5. План административно-хозяйственной работы

Приложения к годовому плану

1. Учебный план

Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы МБДОУ детского сада «Колосок» за 2016-2017 учебный год

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная **цель** методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива.

Самая главная и существенная **задача** методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в нашем ДОУ, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

В 2016-2017 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия для применения здоровьесберегающих технологий, необходимых при повышении качества образования детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы

Семинары-практикумы

Повышение квалификации

Работа педагогов над темами самообразования

Открытые мероприятия и их анализ

Участие в конкурсах

Организация курсовой и консультативной подготовки

Методические объединения педагогов ДОО

Проектная деятельность

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства

№	Педагогический состав	2015-2016 учебный год
---	-----------------------	-----------------------

п/п		(человек)
1	Всего педагогов	3
2	Воспитатель	3
3	Музыкальный руководитель	1
4	Физинструктор	1
5	Педагог-психолог	1

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Образовательный уровень		
Высшее	1	1
Среднее специальное	2	2
Проходят обучение в ВУЗах	0	0
Педагогический стаж		
0-5 лет	1	1
5-10 лет	2	2
15 и более	0	0
Уровень квалификации		
Первая категория	0	0
Высшая категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	3
Возрастной состав		
До 30 лет	1	1
От 30-50 лет	3	3
50 и более	0	0

✓ Организация курсовой подготовки, повышение квалификации педагогов:

Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

В 2016-2017 педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку с правом ведения деятельности в сфере дошкольного образования в двух формах: очной, согласно договору между Управлением образования Зимовниковского района и ГБОУ ДПО РОРИПК и ППРО по направлению:

- Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей, (1 чел)

✓ Участие в конкурсах

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В 2016-2017 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результативность			
		муниципальный уровень	региональный уровень	Всероссийский уровень	международный
Всероссийский конкурс методических разработок на Портале педагога работа: «Программа экологического воспитания в ДОУ»	Самкова О.А.			Диплом, 3-е место	
Районный конкурс детского творчества «Неоапалимая Купина» (организатор ВДПО)	Самкова О.А.	Благодарность за подготовку участников			
Всероссийский конкурс методических разработок на Портале педагога работа: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Робченко Т.Э.			Диплом, 3-е место	
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Работа: «Оформление музыкального зала к Новому году»	Самкова О.А., Робченко Т.Э.				Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Работа: «Огонь в быту»	Робченко Т.Э.			Диплом организатора	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» Работа:	Робченко Т.Э.			Сертификат участника	

«Использование УНТ в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»					
Районный конкурс «Марафон педагогических идей» Работа: «Система работы по формированию мелкой моторики и развитию речи Конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Самкова О.А.	Сертифика т участника			

✓ Методические объединения педагогов ДОО

Педагоги ДОУ принимали активное участие в районных методических объединениях для воспитателей и специалистов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Основной целью данного мероприятия являлось: Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

На базе детского сада «Аленушка» выступила с опытом работы: «Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях возраста в условиях реализации ФГОС ДО» воспитатель Робченко Т.Э.

На базе МБДОУ детского сада «Ручеек», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области художественно – эстетического развития дошкольников, в условиях реализации ФГОС ДО, состоялось РМО на тему: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», в ходе которого воспитатель Самкова О.А. представила свой опыт работы в данном направлении в виде презентации « Конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

✓ Работа педагогов над темами по самообразованию

В течение года педагоги работали над темами по самообразованию, которые были представлены в разных формах

№	Фамилия	Должность	Тема самообразования	Формы
---	---------	-----------	----------------------	-------

	имя отчество			отчетности
1.	Иванова Ольга Трофимовна	Заведующий ДОУ	Реализация принципа преемственности в работе детского сада и школы	Презентация на итоговом педсовете.
2.	Самкова Ольга Александровна	Воспитатель	Создание благоприятного микроклимата в группе	Открытый просмотр игровой деятельности.
3.	Робченко Татьяна Эдуардовна	Воспитатель	Использование устного народного творчества для развития речи у детей младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр НОД по развитию речи.
4.	Робченко Татьяна Эдуардовна	Воспитатель	Физические упражнения как средства оздоровления дошкольников в условиях ДОУ.	Открытый просмотр НОД по физкультуре.

✓ Консультации

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

1. Проекты в дошкольном образовательном учреждении.
2. Развитие связной речи у дошкольников.
3. Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста
4. Ознакомление дошкольников с основами здорового образа жизни.
5. Организация спортивных праздников в ДОУ.
6. Социально-педагогическое партнерство семьи и детского сада в современных условиях

7. Организация и проведение экспериментирования дошкольников. Содержание уголков экспериментирования

✓ **Открытые просмотры занятий.** Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В данном учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий:

1. «Наши новые сказки» составление творческих рассказов в старшей группе, воспитатель Самкова О.А.
2. Физкультурное развлечение «Вместе весело шагать» с детьми младшей группы, воспитатель Робченко Т.Э.
3. «В гостях у курочки Рябы» с использованием игровых технологий в младшей группе, воспитатель Робченко Т.Э.

✓ Высшей формой методической работы является **педагогический совет.**

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Установочный - «Ориентир на новые образовательные результаты, определенные ФГОС», на котором:
 - подводились итоги работы в летне-оздоровительный период; были оглашены результаты смотра готовности групп помещений детского сада к началу учебного года;
 - были утверждены годовые планы работы ДОУ на 2016-2017 учебный год, годовые планы работы специалистов ДОУ; - педагоги ДОУ были ознакомлены с годовым планом работы

Заведующим ДОУ были оглашены основные направления в повышении качества и эффективности предоставления образовательной услуги в ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования.

□ «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»

Цель: реализация задач изобразительной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.

Задачи:

1. Закрепить знание задач изодеятельности.
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.
□ «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»

Цель:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.
2. Способствовать творческому поиску педагогов.

Итоговый: на котором состоялось подведение итогов деятельности за 2016 – 2017 учебный год, а именно:

- анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета, анализ методической работы за 2016-2017 учебный год,
- отчет воспитателей всех возрастных групп, о проделанной работе за учебный год,
- анализ физкультурно-оздоровительной работы (инструктор по физической культуре). 1.5.
- отчет об уровне сформированности школьной зрелости у детей 6-7 лет
- определен проект основных направлений деятельности ДОО на 2017 – 2018 уч. год.
- утвержден план летней оздоровительной кампании «Лето – 2017».

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно-действующего *практического семинара* для педагогов «Работаем по ФГОС»:

1. «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом требований ФГОС ДО». Были рассмотрены нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды. Принципы конструирования ППРС в образовательной организации основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.
2. Семинар-практикум «Технология организации самостоятельной деятельности детей». В теоретической части семинара были раскрыты следующие вопросы: Характеристика самостоятельной деятельности дошкольников как условия реализации принципа интеграции образовательных областей; Предметно-развивающая среда как условие активизации детской самостоятельности; Организация самостоятельной деятельности ребенка в бытовой, познавательной, игровой, трудовой деятельности. В практической части был представлен опыт педагогов по организации самостоятельной деятельности детей разных возрастных групп.

А затем вниманию педагогов была представлена презентация материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности, для продуктивной деятельности, для двигательной активности.

3. «Проектный метод – как вариант интеграции трех блоков образовательного процесса ДОУ».

На данном семинаре, прошедшем в форме круглого стола, было рассмотрено понятие интеграция (взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий), что лежит в основе интеграции (единая проблема или тема занятия; серии занятий; занятий, совместной и самостоятельной деятельности; разделов программы), и какие варианты интеграции бывают. Затем были рассмотрены особенности организации проектного метода как варианта познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, типы проектов в ДОУ. Более подробно остановились на структуре и примерном содержании информационно-исследовательских проектов, как наиболее эффективных в плане организации познавательного развития старших дошкольников.

Результативность профессиональной деятельности педагога проявляется в выполнении образовательной программы ДОО по образовательным областями в участии воспитанников в различных мероприятиях:

Мониторинг участия воспитанников в мероприятиях различного уровня 2016-2017 учебный год

Мероприятие	Участник	Руководитель	Результативность		
			Районный уровень	Всероссийский уровень	международный уровень
Районный конкурс детского творчества «Неоапалимая Купина» (организатор ВДПО)	Атрохов Дима	Самкова О.А.	грамота		
муниципальный конкурс поделок «Символ года 2017»	Кушнарера Полина Грабарчук Вика	Самкова О.А.	Грамоты за участие		

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям

Физическое развитие

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОО имеются: спортивный зал, спортивная площадка, центры двигательной активности в группах

Анализируя работу по данной образовательной области, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева.

На физкультурных занятиях прослеживается дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

Таким образом, все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены.

Усовершенствована предметно - развивающая среда в группах(приобретается новое физкультурно - спортивное оборудование и атрибуты. Для успешной работы по приобщению родителей педагогов к ЗОЖ выпустила методическое пособие « Растим здоровым малыша», в котором можно найти много полезной информации, рекомендации и памятки по использованию новых здоровьесберегающих технологий. Пособие получило положительные отзывы педагогов и родителей.

Усовершенствована предметно - развивающая среда в группах(приобретается новое физкультурно - спортивное оборудование и атрибуты, изготовлены

массажные дорожки, пособия для выполнения дыхательной, пальчиковой гимнастики. Для успешной работы по приобщению родителей педагогов к ЗОЖ выпустила методическое пособие «Растим здоровым малыша», в котором можно найти много полезной информации, рекомендации и памятки по использованию новых здоровьесберегающих технологий. Пособие получило положительные отзывы педагогов и родителей.

Познавательное развитие

Предполагает развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы. С этой целью педагоги:

- включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, используя математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.
- Совершенствовали навыки обработки информации: умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, отражать обратимость и необратимость процессов
- Использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребенка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Таким образом, дети ориентируются в окружающем мире, любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на вопросы, рассуждать.

Однако, имеются некоторые моменты, которые необходимо учитывать в дальнейшей работе:

- Для активизации детской поисковой деятельности, воспитателям организовать самостоятельную познавательную деятельность детей.

Необходимо создать условия, провоцирующие их познавательный процесс.

- В планах работы с молодыми воспитателями предусмотреть серию консультаций, семинарских занятий по развитию познавательной активности детей.

Речевое развитие

В течение года при реализации образовательной программы, методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы, помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией. В повседневной жизни и в общении со взрослыми проходила работа по формированию грамматического строя речи.

В ДОО созданы условия для речевого развития: развивающая среда, достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе; оборудование для режиссерских игр, игр-драматизаций.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи педагоги организовывали НОД, совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей.

Вместе с этим, объективно увеличивающееся количество детей с задержкой речевого развития и речевыми дефектами свидетельствует о необходимости помощи учителя – логопеда, который в настоящее время в штатном расписании МБДОУ не предусмотрен.

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. С этой целью педагогами всех групп организована соответствующая развивающая среда: детям представлена возможность лепить

рисовать, делать аппликации в любое время, из любого материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей в изодетельности. На занятиях используется индивидуальный подход с учетом склонностей детей, их интересов, предпочтений, уровня развития.

Социально-коммуникативное

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; основ безопасности в быту, социуме, природе.

Всему тому воспитатели способствовали посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков на занятиях, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления,

используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

Анализ уровня готовности к школьному обучению

Воспитанники подготовительной группы МБДОУ показали удовлетворительные результаты и подготовку к обучению в школе. Сформированы все виды готовности к обучению в школе:

- Психологическая готовность

Развитие познавательной сферы:

- Мотивационная готовность (сформировано положительное отношение к учению)
- Волевая готовность (достаточный уровень произвольного внимания, поведения, что означает умение включаться в работу на занятиях, планировать свои действия;)
- Умственная готовность: у воспитанников имеется необходимый уровень познавательных процессов;

Дошкольники овладели необходимыми им способами и навыками учебной деятельности.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды **контроля**:

Тематические и фронтальные проверки:

- Анализ состояния образовательной работы по социально-коммуникативному развитию всех возрастных групп
- Анализ состояния предметно-развивающей среды ДОО
- Организация и эффективность физкультурно - оздоровительной работы с детьми в режиме ДОО
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации содержания ООП ДОО

Оперативный контроль:

- Организация прогулок
- Анализ календарных планов образовательной работы
- Подготовка воспитателя к НОД
- Организация работы с родителями (законными представителями)
- Анализ утренней гимнастики
- Организация дневного сна детей

Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

✓ Система работы с родителями и социумом

Коллектив ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями.

В практике работы используются межсемейные конкурсы, создание совместных образовательных проектов; обсуждение нескольких точек зрения на проблему; практическое взаимодействие родителя (законного представителя) с ребенком в различных детских деятельности (игровой, учебной, спортивной и др.), игровое моделирование и ролевое проигрывание способов родительского поведения; поддержка образовательных инициатив семьи. Групповые родительские собрания посещают заведующий детским садом, педагог-психолог, на них оказывается консультационная помощь семье.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- деятельность попечительского совета;
- групповые родительские собрания;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- консультации специалистов по вопросам образования детей;
- индивидуальные беседы;
- образовательные события с детьми по разным видам детской деятельности;
- выставки, на которых отражается совместное творчество взрослых и детей.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация, педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом и другие традиционные и нетрадиционные формы работы.

Первые шаги в работе с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними с целью знакомства с условиями воспитания ребенка.

Таким образом, в ДОО систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с родителями.

ДОО осуществляет взаимодействие с социумом, заключив договора о сотрудничестве:

- с Зимовниковской ЦРБ – ежегодные осмотры детей.
- Камышевской сельской библиотекой – тематические выставки.
- Конзаводской СОШ №2.

Взаимное партнерство позволяет расширить духовно-нравственные представления детей.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, экологическое воспитание дошкольников, коммуникативное развитие дошкольников и др.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствии возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Педагогами нашего детского сада накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями, экологическое воспитание дошкольников, коммуникативное развитие дошкольников и др.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать относительно качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Анализ методической работы за предшествующий год и вытекающие из него выводы позволили определить постановку годовых задач на новый учебный год. Поскольку наш сад посещают воспитанники и восьми национальностей и дома для них в приоритете остается родной язык, мы будем продолжать работу по усовершенствованию речевого развития детей.

Детский сад посещают два ребенка-инвалида с тяжелым нарушением речи. Одному из них ППМПК рекомендована адаптированная программа. К сожалению, в нашем штате нет учителя-логопеда. Педагог психолог подготовил для работы с этими детьми индивидуальный план.

Годовые задачи

- Совершенствовать связную речь дошкольников в процессе восприятия народных сказок и изобразительного искусства

- Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО

1. Организация работы с кадрами
1.1. Повышение педагогического мастерства педагогов
1.1.1. Характеристика педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Какое учебное заведение окончил, факультет, год, № диплома	Курсы повышения квалификации (тема, место прохождения, год)	Наличие квалификационной категории
2	Робченко Татьяна Эдуардовна	Воспитатель-педагог - психолог	7	<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования РО «Зимовниковский педагогический колледж» п. Зимовники, учитель начал. классов с дополн. подготовкой в области социально-гуманитарных дисциплин, 19.06.2010г, 61 ПО 0001007</p> <p>ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, педагогика и методика начального образования, 27.06.2014г, 106104 0004008, рег. № 4/389</p> <p>Профессиональная переподготовка Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Донской строительный колледж». Ведение педагогической деятельности в сфере дошкольного образования, рег. № 4066-РЦ от 16.11.2015г.</p>	<p>Дистанционные курсы Негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по дополнительной профессиональной программе Организация работы психолога ДОО в условиях реализации ФГОС, в объеме 72 часов, 16.10.2015г</p> <p>Дистанционные курсы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Донской строительный колледж» по программе Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей в объеме 108 часов, 14.02.2016г.</p>	отсутствует

2	Самкова Ольга Александровна	Воспитатель-Музыкальный руководитель	23.07.1978г.	Зимовниковское педагогическое училище, учитель начальных классов, «Преподавание в начальных классах», 1998 г., № 196. Профессиональная переподготовка Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Донской строительный колледж». Ведение педагогической деятельности в области дошкольного образования, рег. № 6042-РЦ от 25.01.2016г	Дистанционные курсы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Донской строительный колледж» по программе Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей в объеме 108 часов, 18.10.2015г. Дистанционные курсы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РО «Донской строительный колледж» по программе Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей в объеме 108 часов, 14.02.2016г
---	-----------------------------	--------------------------------------	--------------	--	--

1.1.2. План прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	должность	Сроки проведения
1	Самкова О.А.	воспитатель	Апрель 2018г.
2	Самкова О.А.	музыкальный руководитель	Октябрь 2019г.
3	Робченко Т.Э.	воспитатель	Март 2018 г.
4	Робченко Т.Э.	педагог-психолог	Февраль 2019г.

1.1.3. Аттестация педагогических кадров

ФИО педагога	должность	Дата последней аттестации на соответствие занимаемой должности
Самкова О.А.	воспитатель	Апрель 2013г.
Самкова О.А.	музыкальный руководитель	Октябрь 2015г.
Робченко Т.Э.	воспитатель	Март 2014 г.
Робченко Т.Э.	педагог-психолог	Декабрь 2015г.

1.1.4. План мероприятий по аттестации

ФИО педагога	Действ. категория	должность	Сроки подачи заявления
Самкова О.А.	Не имеет	воспитатель	Март 2018г.

1.2. Методическая работа

1.2.1. Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответствен
Август	<u>Педсовет №1 «Установочный»</u> ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для обучения, воспитания и развития дошкольников в ДОО	30.08.2017	Заведующий Иванова О.Т.
	- Анализ готовности ДОО к началу 2017-2018 уч. года		
	- Утверждение Годового плана работы ДОО на 2017-2018 уч. год, согласование комплексно-тематического планирования по возрастным группам детского сада		
	О разном		
	- Обсуждения и принятие решения.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> - проведение ремонта в группах, благоустройство прилегающей территории; - подготовка документации			
Октябрь	<u>Педсовет №2 «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»</u> Задачи: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОО. Систематизация знаний педагогов об особенностях	27.10.2017	Заведующий Иванова О.Т.

	<p>современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <p>- Знакомство педагогического коллектива с целями и задачами заседания педсовета. Вступительное слово руководителя образовательного учреждения.</p> <p>-Анализ результатов тематического контроля «Состояние работы по развитию речи детей в ДОО»</p> <p>Выступления педагогов: «Устное народное творчество как средство развития связной речи детей» «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников».</p> <p>- Анализ открытых мероприятий по группам</p> <p>- Обсуждения и принятие решения.</p>		Воспитатели групп
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение требований ФГОС ; - подготовка выступлений, презентаций; - проведение тематического контроля; - анкетирование педагогов и родителей 			
Февраль	<p><u>Педсовет № 3 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»</u></p> <p>ЦЕЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация знаний педагогов ДОО по развитию логического мышления детей дошкольного возраста. 2. Стимулирование участников к поиску способов развития мыслительных способностей дошкольников. 3. Совершенствование профессионального мастерства воспитателей дошкольного учреждения. 4. Повышать методический уровень. <p>Выступления докладчиков: - О методике развития логического мышления у дошкольников; -Значение логических игр при подготовке к школе;</p> <p>Анализ открытых мероприятий по развитию мышления у дошкольников</p> <p>Обсуждение педагогических ситуаций</p> <p>Принятие решения педсовета</p>	02. 03.2018	Заведующий Иванова О.Т. Воспитатели групп
<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений; - проведение тематического контроля по развитию речи; -проведение открытых мероприятий по группам 			
Май	<p><u>Педсовет №4 «Итоги работы ДОО»</u></p> <p>ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный</p>	29. 05.2018	Заведующий Иванова О.Т.

год.	Воспитатели групп, специалисты
- Анализ деятельности ДОО за учебный год, ознакомление с публичным докладом руководителя.	
- Анализ итоговых мероприятий по группам	
- Самоанализ работы воспитателей, специалистов ДОО	
-Определение направлений деятельности в летний период	
- Определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год.	
- Обсуждение и принятие решений.	
<u>Подготовка к педсовету:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - проведение итоговых занятий по группам; - подготовка выступлений; - составление проекта нового плана работы ДОО на следующий учебный год; - подготовка анализа деятельности воспитателей ДОО 	

1.2.2. Анкетирование педагогов

Месяц	Тема анкетирования	Ответственные
Октябрь	Готовность построения эффективности взаимодействия с родителями обучающихся	Заведующий Иванова О.Т.
Март	Выявление способностей педагогов к саморазвитию	Заведующий Иванова О.Т.

1.2.3. Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема, содержание	Срок	Ответственные
Сентябрь	<u>Семинар-практикум</u> «Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию по картине»	18.09.2017	воспитатель Самкова О.А.
Ноябрь	<u>Семинар-практикум</u> «Особенности логики дошкольников, определяющие своеобразие их мышления»	16.11. 2017	воспитатель Робченко Т.Э.
Февраль	<u>Семинар</u> «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ»	17.03.2017	воспитатели Самкова О.А., Робченко Т.Э.

1.2.4. Мастер-классы

Месяц	Тема, содержание	Срок	Ответственные
Сентябрь	Мастер-класс «Составление загадок по произведениям изобразительного искусства, как средство развития качеств творческого мышления старших дошкольников»	25.09.17	воспитатель Самкова О.А.
Октябрь	Мастер-класс «Роль сказок в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	27.10.2017	Заведующий Иванова О.Т.
Декабрь	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	09.12.2016	воспитатель Робченко Т.Э.
Февраль	Мастер-класс «Методика формирования успешного творческого коллектива»	27.02.2017	Педагог-психолог Робченко Т.Э.
Апрель	Мастер-класс «Сотрудничество педагога с семьей»	21.04.2017	Заведующий Иванова О.Т.

1.2.5. Открытые просмотры

№ п/п	Открытое занятие	группа	дата проведения	ответственный
1	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию Квест-игра «Путешествие в сказку»	2-я младшая разновозр. группа	20.10.2017	Робченко Т.Э. педагог-психолог
2	Открытый просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию по русской народной сказке «Гуси-лебеди»	1-я старшая разновозр. группа	20.10.2017	Самкова О.А. воспитатель (претендует на 1 категорию)

1.2.6. Консультации для педагогов

Месяц	Тема	Ответственные
-------	------	---------------

Октябрь	Консультация «Грамматически правильная речь воспитателя»	Заведующий Иванова О.Т.
Ноябрь	Консультация «Рекомендации к проведению образовательной деятельности по развитию речи»	Воспитатель Самкова О.А.
Январь	Консультация «Игровые технологии в детском саду»	Воспитатель Робченко Т.Э.
Март	Консультация «Взаимоотношение педагога и детей в процессе игры»	Воспитатель Самкова О.А.
Май	Консультация «ДОУ и семья на пороге к школе»	Заведующий Иванова О.Т.

1.3. Организация контроля

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль			
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Ежедневно	Заведующий
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года	
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
5.	Посещаемость детей.	Постоянно	
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Постоянно	Заведующий
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	Постоянно	
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	В течение года	
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	В течение года	Заведующий
		Постоянно	
Периодический контроль			

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

Заведующий

1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Заведующий
3.	Выполнение плана по дето-дням.		Заведующий
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий
5.	Состояние документации по группам.	1р. в кв.	Заведующий

Тематический контроль

Тема «Состояние работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»

Цель: выяснить состояние работы по развитию речи детей в ДОУ

Срок проверки: 17-21 октября 2017 года

Методы контроля:

- наблюдение педагогического процесса;
- экспресс-опрос педагогов;
- анализ предметно-развивающей среды;
- анализ календарных планов;
- анализ взаимодействия с узкими специалистами; - анализ наглядной информации для родителей.

План контроля:

1. Обследование речи детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя: знание программы по речевому развитию; разнообразие методов и приемов, используемых педагогами в работе с детьми.
3. Оценка условий для развития речи детей.
4. Планирование работы по данному направлению.
5. Работа с родителями по данной проблеме.

2. Тема «Состояние развития игровой деятельности детей младшего возраста»

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в процессе проведения игр в младшей группе детского сада.

Срок проверки: 10-14 апреля 2018 года

Методы контроля:

- наблюдения и анализ игр;

- наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми;
- анализ плана работы с детьми;
- изучение предметно-развивающей среды;
- изучение документации.

План контроля:

1. Наличие перспективного планирования работы.
2. Технологии взаимодействия педагога с детьми
3. Работа с родителями
4. Средовые условия группы для проведения игр.

2. Воспитательная и оздоровительная работа

2.1. Физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	в течение года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, воспитатели,	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
	Спортивный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели	в течение года
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий на физкультур-минутках	Воспитатель,	в течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	1-2 раза в день	Воспитатели	в течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготов.	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели	в течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели,	в течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели	в течение года
	Профилактика гриппа	Все группы	Ежедневно, 1 раз в день	Воспитатели,	Октябрь – ноябрь Март – апрель

5	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно – луковые закуска	Все группы	Перед прогулкой, перед обедом		Октябрь – апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня	помощники воспитателей,	Октябрь – апрель
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели воспитатели	в течение года
	Хождения босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	в течение года
	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели	Июнь - август
	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь – август
7	Лечебно – оздоровительная работа				
	«Ревит», «Поливит»	Средняя, старшая, подготовительная группы	По 1 драже 1 раз в неделю	Воспитатель,	Октябрь – ноябрь Март – апрель
	Аскорбиновая кислота	1 – 2 младшие группы	По 1 драже 1 раз в день	Воспитатель,	Октябрь – ноябрь Март – апрель

2.2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников и педагогов дошкольного учреждения

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Мероприятия по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма			
1.	- организовать изучение правил дорожного движения с дошкольниками ДОО;	по перспективному плану	воспитатели групп
2.	-проводить с дошкольниками	в течение года	муз.руководитель

3.	тематические утренники, викторины; -провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения;	в течение года	воспитатели воспитатели групп
4.	-на родительских собраниях периодически обсуждать вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	воспитатели групп
Противопожарные мероприятия			
1.	- приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, - проведение противопожарного инструктажа работников ДОУ;	к началу уч. года	Заведующий ДОО
2.		по плану	Заведующий ДОО
Мероприятия по охране жизни и технике безопасности воспитанников			
1.	- подготовка документации: медицинская карта ребенка для ДОО диспансерные карты детей, контроль за их наблюдением специалистов;	Август -сентябрь в течение года	Заведующий ДОО
2.	-контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований, согласно СанПиНА;	постоянно	воспитатели
3.	-при проведении массовых мероприятий (в музыкальном зале, участках) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей;	постоянно	муз. работник воспитатели
4.	-при проведении экскурсий тщательно выбирать маршруты, организовывать сопровождение родителей.	постоянно	воспитатели

2.3. Культурно - досуговая деятельность в младшей группе

Временной период	Содержание работы	Вид деятельности
Сентябрь	Праздник любимой игрушки	Развлечение
	Детский сад	Кукольный спектакль
Октябрь	В гости осень к нам пришла	Праздник
	Инсценировка по произведениям С. Маршака	Досуг
Ноябрь	На бабушкином дворе	Развлечение с элементами театрализации
Декабрь	Новогодние чудеса	Праздник
Январь	В гостях у зимушки-зимы	Развлечение
Февраль	Сильные, смелые, ловкие	Спортивно-музыкальная композиция
	Петрушкины забавы	Кукольный спектакль
Март	Мамин праздник	Праздник
Апрель	Весенняя капель	Досуг
	Весенняя лужайка	Развлечение с элементами театрализации
Май	Здравствуй, лето	Развлечение
Июнь	Детская карусель	Праздник
Июль	Будь, здоров!	Кукольный спектакль
Август	Вальс цветов	Досуг

Планирование культурно-досуговой деятельности в старшей группе

Временной период	Содержание работы	Вид деятельности
Сентябрь	А у нас в саду веселье	Развлечение
	Красный, желтый, зеленый	Досуг
	Друзья	Кукольный спектакль
Октябрь	Здравствуй, красавица осень!	Праздник
	Подарки осени	Праздник
	Волшебная корзинка	Кукольный спектакль
Ноябрь	Зов джунглей	Физкультурно-музыкальное развлечение
	В гостях у бабушки Пелагеи	Развлечение с элементами

		театрализации
	Чудеса в лесу	Кукольный спектакль
Декабрь	Новогодний карнавал	Праздник
Январь	Зимние забавы	Развлечение
	Снеговик и его друзья	Развлечение
Февраль	Мы – юные защитники	Спортивно-музыкальная композиция
	День защитника отечества	Музыкальная композиция
Март	8 Марта – мамин день	Праздник
	Праздник для любимой мамы	Праздник
Апрель	Приходи, весна!	Досуг
	Праздник птиц	Развлечение с элементами театрализации
	Петрушка в гостях у ребят	Кукольный спектакль
Май	Весенняя карусель	Развлечение
	Здравствуй, школа!	Выпускной утренник
Июнь	Планета детства	Праздник
Июль	Лето красное	Развлечение
Август	Краски лета	Кукольный спектакль

3. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников Творческие конкурсы, выставки для детей и родителей

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Конкурс поделок «Загадки с грядки» 2. Конкурс семейных презентаций «Наши добрые дела»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	1. Конкурс рисунков «Осень на опушке краски разводила» 2. Конкурс «А ну-ка бабушки»	Октябрь	Воспитатели групп
3	1. Конкурс рисунков «Край, в котором я живу» 2. Фотоконкурс «Я люблю своих	Ноябрь	Воспитатели групп

	животных»		
4	Конкурс поделок «Рукавичка Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
5	1. Фотоконкурс «Спортивная семья» 2. Конкурс рисунков «По дорогам любимых сказок»	Январь	Воспитатели групп
6	1. Конкурс «Папы могут всё» 2. Конкурс поделок «Бумажкины сказки»	Февраль	Воспитатели групп
7	1. Конкурс поделок «В гостях у Солнышка-колоколнышка» 2. Конкурс рисунков «Весна-красна»	Март	Воспитатели групп
8	1. Конкурс рисунков «Космические просторы» 2. Конкурс чтецов «Весна пришла!»	Апрель	Воспитатели групп
9	Конкурс «Игрушка своими руками»	Май	Воспитатели групп
10	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето!»	Июнь	Воспитатели групп
11	Конкурс «Оригамские сказки»	Июль	Воспитатели групп
12	Конкурс «Осенний букет»	Август	Воспитатели групп

Общие родительские собрания

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Ноябрь	<p><u>№1</u> «Роль семьи в речевом развитии ребенка»</p> <p>Цель: создание условий для речевого развития дошкольников; формирование педагогической культуры родителей.</p> <p>Форма проведения: встреча с элементами практикума</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Практикум 3. Педагогический всеобуч 4 Развлекательно-игровая часть 4. Подведение итогов собрания. 	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зав. детского сада</p>
Март	<p><u>№2</u> «Традиции семьи»</p> <p>Цель: научить родителей слышать и понимать своего ребенка; достичь оптимального уровня</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему социального партнерства.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово 2. Дискуссия родителей за круглым столом 3. Игра «Ромашка» 4. Выступления детей 5. Инсценировка сказки «Репка» на новый лад 6. Подведение итогов 	<p>Зав. детского сада</p>
--	---------------------------

Совместная деятельность с родителями

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	<p>Консультация для родителей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»</p> <p>Изготовление информационных стендов, буклетов, памяток</p> <p>Конкурс поделок «Загадки с грядки»</p> <p>Конкурс семейных презентаций «Наши добрые дела»</p>	<p>Воспитатель младшей группы</p> <p>Воспитатели обеих групп</p> <p>Воспитатели обеих групп</p>
Октябрь	<p>Конкурс «А ну-ка, бабушки»</p> <p>Разработка рекомендаций для работы в семье педагогом-психологом</p> <p>Совместные утренники с родителями «Осень, осень, в гости просим»</p> <p>Анкетирование родителей</p>	<p>Воспитатели обеих групп</p> <p>Воспитатели обеих групп</p>
Ноябрь	<p>Совместный досуг с родителями «День Матери»</p> <p>Содействие в создании предметно-развивающей среды группы, детского сада</p>	<p>Воспитатели обеих групп</p> <p>Воспитатели обеих групп</p>
Декабрь	<p>Совместная деятельность детей и родителей «Рукавичка Деда Мороза»</p>	<p>Воспитатели обеих групп</p>

Январь	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей» Фотоконкурс «Спортивная семья» Конкурс рисунков «По дорогам любимых сказок»	Воспитатели обеих групп Воспитатели обеих групп
Февраль	Конкурс «Папы могут все» Конкурс поделок «Бумажкины сказки» Проведение досугов с родителями «День защитника отечества»	Музыкальный руководитель
Март	Родительское собрание Конкурс поделок «В гостях у Солнышка-	

	колоколнышка» Конкурс рисунков «Весна пришла!» Проведение утренников «8Марта»	
Апрель	Конкурс презентаций «Вместе с папой, вместе с мамой» Совместное разучивание стихотворений к конкурсу чтецов «Весна пришла!» Круглый стол «Готовность ребенка к обучению в школе»	Воспитатели обеих групп Заведующий
Май	Совместное посещение Мемориала Славы Конкурс «Игрушка своими руками» Выпускной бал «До свидания, детский сад!» Тренинг «Игры с малышами в кругу семьи»	Воспитатели обеих групп Воспитатели обеих групп Педагог-психолог

4. План взаимодействия

МБДОУ детского сада «Колосок» и МБОУ Конзаводской СОШ№2

ЦЕЛЬ: обеспечение преемственных связей в вопросах воспитания и обучения детей

ЗАДАЧИ:

1. Вести поиск более эффективных форм, методов и средств обучения и воспитания детей.
2. Выявить общее и различное в системе взаимоотношений воспитателя и учителя с ребенком.
3. Формировать у детей – дошкольников устойчивый интерес к школе.
4. Совершенствовать всестороннее воспитание и развитие детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Круглый стол по сотрудничеству и преемственности	Сентябрь	Заведующий учитель нач. кл.
2	Экскурсия в школу	Октябрь	воспитатель старшей группы
3	Круглый стол с учителями начальной школы «Результаты адаптации первоклассников к условиям школьного обучения»	Январь	Заведующий учителя нач. классов
4	День открытых дверей в школе для детей и родителей подготовительной группы	Апрель	воспитатели ДОО, родители учителя
5	Родительские собрания в старшей группе	В течение года	Администрация детского сада и школы
6	Диагностика психологической готовности дошкольников ст. группы к обучению в школе.	Апрель-май	Педагог-психолог, Психолог школы
6	Индивидуальное консультирование родителей и детей, поступающих в 1 класс	Май	Психолог школы, отдела образования

5. План административно-хозяйственной работы

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август- Сентябрь	<p>Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах за маркировкой мебели.</p> <p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>-локальные акты, правила ВТР</p> <p>Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности</p> <p>Подача заявок на курсы повышения квалификации.</p>	<p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
Октябрь	<p>Рейды по состоянию санитарного состояния ДОУ</p> <p>Заседания совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений</p> <p>Инвентаризация</p>	<p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p>
Ноябрь	<p>Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.</p> <p>Подготовка к зиме</p>	<p>Заведующая</p> <p>Завхоз</p>
Декабрь	<p>Подготовить помещения:</p> <p>- к зиме;</p> <p>- проведению Нового года.</p> <p>Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.</p> <p>Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала</p>	<p>Заведующая</p> <p>Завхоз</p>
Январь	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельное бельё</p> <p>Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)</p> <p>-состояние охраны труда на пищеблоке</p> <p>-проверка организации питания</p>	<p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p>
Февраль	<p>Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.</p> <p>-анализ накопительной ведомости</p> <p>-анализ заболеваемости</p>	<p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p>

Март	Рейд по проверке санитарного состояния групп анализ по группам здоровья	Заведующий
Апрель	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - работа по привлечению дополнительных средств на ремонт --анализ накопительной ведомости -благоустройство территории	Завхоз
	Ремонт и покраска оборудования на участке. Подготовить к смотру - конкурсу участка. Завоз песка на участки. Работа по благоустройству клумб. Закупка материалов для ремонта Выполнение ремонтных работ	Завхоз
Июль	Рейд по проверке санитарного состояния участков.	Заведующий
Август	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году	Завхоз

Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок» разработан в соответствии :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018г. г. в детском саду функционирует 2 группы:

1 старшая разновозрастная группа (4 – 7 лет)

2 младшая разновозрастная группа (2 - 4 лет)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной

деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно--
гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной
деятельности:

- для детей от 2 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой
половине дня:

- во 2 младшей разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут
соответственно,
- в 1 старшей разновозрастной группе - 45 минут и 1,5 часа
соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность,
проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной
деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного
возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.
Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине
образовательной деятельности статического характера проводятся
физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной
познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется
в первую половину дня.

Форма организации занятий с до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Базой для реализации образовательного процесса в ДОО является комплексная программа «Детство» авторского коллектива: В.И. Логиновой, Г.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной (РГПУ им. А.И. Герцена г. С - Петербург).

Цель данной программы - обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-личностного.

Программа ориентирована на социально-личностное развитие ребенка, воспитание позитивного отношения к окружающему миру, разработана авторами с позиции гуманистической педагогики, личностно-деятельного подхода к развитию и воспитанию ребенка - дошкольника.

ПЕРЕЧЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ

№ п/п	Вид деятельности	Название образовательной программы	Вид программы	Направленность образовательной программы	Методическое обеспечение	Кем утверждена
1	ФЭМП	В.П. Новикова «Математика в детском саду»	Методические разработки	направлены на формирование у детей элементарных математических представлений	Конспекты занятий автора-разработчика.	Министерство образования РФ
		Е.С. Маклакова «Планирование, конспекты игровых	Методические рекомендации	Ориентированы на развитие мышления, творческих способностей детей.		
2	Речевое развитие	О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Методические разработки	Развитие речи и словотворчества детей.	Конспекты занятий автора-разработчика.	Министерство образования РФ
3	Обучение дошкольников грамоте	Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»	Методические разработки	Направлена на развитие фонематического слуха и речевого внимания детей, на приобретение навыков звукового анализа слов различной звуковой конструкции, способствует развитию активной	Конспекты занятий автора-разработчика.	Министерство образования РФ
4	Экологическое развитие	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Методические разработки	Формирование экологической культуры	Система занятий разработанная автором	Министерство образования РФ
5	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	И.М. Каплунова, «Праздник каждый день»	Технология	Развитие музыкальных способностей	Перспективно тематические планы	Министерство образования РФ

6	Развитие игровой деятельности	А.В. Печерога «Развивающиеся игры для дошкольников»	Технология	Ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации	Перспективно тематические планы воспитателей	Психологический институт РАО
7	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова «Праздники и развлечения в детском саду»	Технология	Развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре	Система занятий разработанная автором	Министерство образования РФ
8	ОБЖ	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р. Стреркина «Безопасность» К.Ю. Белая и др. «Как обеспечить	Авторская программа	Формирование чувства собственной безопасности	Авторская система занятий	Министерство образования РФ

Учебный план

Тип занятия	2 младшая разновозрастная группа младшая подгруппа		2 младшая разновозрастная группа старшая подгруппа		1 старшая разновозрастная группа средняя подгруппа		1 старшая разновозрастная группа старшая подгруппа	
	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц

Интеллектуально - развивающие	4/1 ч	16/4 ч	4/1 ч	16/4ч	4/1 ч 20 мин	6/5ч20 мин	5/2 ч 05 мин	20/8 ч20 мин
Эмоционально - развивающие	4/1 ч	16/4 ч	4/1 ч	16/4 ч	4/1 ч 20 мин	16/5 ч20 мин	4/1 ч 40мин	16/6 ч 40 мин
Оздоровительные	2/30 мин	8/2 ч	3/45 мин	12/3 ч	3/1 ч	12/4 ч	3/1 ч 15 мин	12/5 ч
Всего	10/2 ч 30мин	40/10 ч	11/2ч 45 мин	44/11 ч	11/3 ч. 40 мин.	34/14 ч 40 мин	12/4ч	48/20 ч .

Занятия проводятся в 1-й половине дня:

- во 2 младшей разновозрастной группе - 1-2 занятия

- в 1 старшей разновозрастной - 3 занятия;

- дополнительные занятия проводятся во второй половине дня от 15 до 30 минут соответственно возрасту и образовательной программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Занятия и работы в повседневной жизни	Кто проводит	2 младшая разновозрастная группа	1 старшая разновозрастная группа
1	Экологическое развитие	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2	ФЭМП	Воспитатель	1	1
3	Речевое развитие	Воспитатель	1	1
4	Обучение грамоте	Воспитатель	-	1
5	Ознакомление с художественной литературой	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
6	Конструирование	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
7	Этикет и ситуации общения (в нерегламентированной деятельности)	Воспитатель	-	1 раз в месяц
8	ОБЖ (в нерегламентированной деятельности)	Воспитатель	-	1 раз в месяц

9	Развитие представлений о человеке в истории и культуре (в нерегламентированной деятельности)	Воспитатель	-	1 раз в месяц
10	Ознакомление с окружающим (в нерегламентированной деятельности)	Воспитатель	-	1 раз в месяц
11	Рисование	Воспитатель	1	1
12	Лепка	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1
13	Аппликация и ручной труд	Воспитатель	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
14	Музыкальное развитие	Воспитатель	2	2
15	Физическое развитие	Инструктор физического воспитания	3	3
16	Развитие эмоциональной сферы.	Педагог - психолог	1	1
17	ПДД (нерегламентированная деятельность)	Воспитатель		1 раз в месяц