

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Колосок»  
протокол от 30.08.2022 №1



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. заведующего МБДОУ  
детский сад «Колосок»  
Робченко Т.Э.  
Приказ № 29 от 31.08.2022г.

**Учебный план**  
**МБДОУ детского сад «Колосок»**  
по примерной образовательной программе  
дошкольного образования «Детство»  
руководители авторского коллектива и научные редакторы  
программы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцева  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Колосок» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцева, 2014
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 20.06.2003г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ детского сада «Колосок» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МБДОУ детском саду «Колосок» функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа «Карапузики» (1,5 - 4,5 лет)
- Старшая разновозрастная группа «Смешарики» (4,5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцева. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ детского сада «Колосок» соответствует Уставу, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и формируемая часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение примерной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- **«Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- **«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- **«Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.



Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.1249-03):

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в младшей не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет и с 3 до 4,5 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ детского сада «Колосок» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду и направлению детского сада.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса для реализации примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»**

**в МБДОУ детском саду «Колосок»**

Раздел программы	Федеральные
------------------	-------------



<i>Физическое развитие</i>	Людмила Ивановна Пензулаева Физкультурные занятия с детьми. Конспекты занятий Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения».
<i>Игра</i>	*Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Гном и Д, 2000.
<i>Социальные отношения</i>	*Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: 1998.
<i>Предметный мир, труд</i>	*Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир.- С.-Пб.: Детство-пресс, 2002.
<i>Мир природы</i>	* «Мы». Программа экологического образования детей. /Под ред. Н.Н.Кондратьевой и др. – С.-Пб.: Детство-пресс, 2001. *Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!».- С.-Пб.: Детство-пресс, 2006.
<i>Развитие речи</i>	*Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002. *Журова Л.Е. и др. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школьная пресса, 2004.
<i>Изоискусство; художественная деятельность</i>	*Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».- М.: Карапуз-дидактика, 2007. *Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Просвещение, 1990.
<i>Музыка</i>	Каплунова И. и др. Программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки».- г.Санкт-Петербург, 2010
<i>Чтение художественной литературы</i>	*Гурович Л.М. и др. Ребенок и книга. – С.-Пб.: Детство-пресс, 2000.
<i>Математика</i>	*Михайлова З.А. и др. Методический комплекс математического развития детей дошкольного возраста. – С.-Пб.: Детство-пресс, 2000, 2001.

Детский сад оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальным залом. Для проведения физкультурных занятий кроме музыкального зала имеется спортивная площадка на территории образовательного учреждения.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

#### **Сетка непосредственно образовательной деятельности на дошкольный возраст**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Младшая группа 3 занятия физической культурой	Старшая группа Подготовительная группа 3 занятия физической

1	Двигательная деятельность		культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
<b>2 Коммуникативная деятельность:</b>			
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели
<b>3. Познавательная-исследовательская деятельность:</b>			
3.1	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование, лепка, аппликация) и <b>конструирование</b>	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	художественной литературы	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели
	<b>Всего в неделю</b>	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий
<b>7.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
7.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
7.2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
7.3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
7.4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
7.5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
7.6	Дежурства	ежедневно	ежедневно
7.8	Прогулка	ежедневно	ежедневно
<b>8. Самостоятельная деятельность детей</b>			
8.1	Игра	ежедневно	ежедневно
8.2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**



Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая группа	Старшая группа
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

**Режим дня  
в младшей разновозрастной группе МБДОУ детского сада «Колосок»  
(сентябрь - май)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, осмотр, игры, общение	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Самостоятельные игры	9.00 – 9.30
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	1. 9.30 – 9.45 2. 10.15 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.45
Непосредственно образовательная деятельность (физкультурная деятельность – вторник)	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.15
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.00

**Режим дня  
в младшей разновозрастной группе МБДОУ детского сада «Колосок»  
(июнь - август)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры, общение	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.36
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельные игры	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Самостоятельные игры	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.00

**Сетка и расписание игр-занятий  
в младшей разновозрастной группе МБДОУ детского сада «Колосок»**

<b>День недели</b>	<b>ООД по освоению образовательных областей</b>
<b>Понедельник</b>	1. «Изобразительная деятельность» (рисование) (1 подгруппа 9.30 – 9.40; 2 подгруппа 9.45 - 10.00)
	2. ООД с педагогом – психологом (10.15 – 10.25)
<b>Вторник</b>	3. «Музыкальная деятельность» (15.30- 15.45)
	1. «Коммуникативная деятельность (развитие речи) + чтение художественной литературы + познавательно-исследовательская деятельность (познание социального мира) (1 подгруппа 9.30 – 9.40; 2 подгруппа 9.45 - 10.00)
	2. ООД с педагогом-психологом (10.15 – 10.30)
	3. «Двигательная деятельность» (15.30- 15.45)



<i>Среда</i>	<p>1. «Познавательльно-исследовательская деятельность (математическое развитие + конструирование)» (1 подгруппа 9.30 – 9.40; 2 подгруппа 9.45 - 10.00)</p> <p>2. «Двигательная деятельность» (10.15 – 10.30)</p>
<i>Четверг</i>	<p>1.«Познавательльно-исследовательская деятельность: (1-я, 3-я недели – сенсорное развитие + познание предметного мира; 2-я, 4-я недели – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)» (1 подгруппа 9.30 – 9.40; 2 подгруппа 9.45 - 10.00)</p> <p>2.«Двигательная деятельность» (10.15 – 10.30)</p>
<i>Пятница</i>	<p>1. Изобразительная деятельность: 1-я, 3-я недели – лепка; 2-я, 4-я неделя – аппликация (1 подгруппа 9.30 – 9.40; 2 подгруппа 9.45 - 10.00)</p> <p>2. «Музыкальная деятельность» (10.15 – 10.30)</p>

**Режим дня**

**в старшей разновозрастной группе МБДОУ детского сада «Колосок» холодный период года  
(сентябрь - май)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.45
Самостоятельные игры	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	1. 9.00 – 9.30 2. 09.40 – 10.10 3. 10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры труд, экспериментирование, общение по интересам) возвращение с прогулки	10.50 – 11.45
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	11.45 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.45
Игры, досуги, кружки, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.00

**Режим дня**

**в старшей разновозрастной группе МБДОУ детского сада «Колосок»  
(июнь - август)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний прием, игры, общение	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.36
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Самостоятельные игры	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.15
Самостоятельные игры	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00



Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.00

**Сетка непосредственно образовательной деятельности  
в старшей разновозрастной группе МБДОУ детского сада «Колосок»**

	Понедельник	Вторник
	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Чтение художественной литературы) 15.55-16.20 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (Математика) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 10.20-10.40 ОД с учителем – логопедом
	Среда	Четверг
	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 10.20-10.50 ОД с педагогом-психологом 15.55-16.20 Двигательная деятельность	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Конструирование) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность (музыкальное) 10.20-10.45 ОД с педагогом-психологом 15.55-16.20 ОД с учителем – логопедом
	Пятница	
	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окр. миром /Экология (социальный мир – 1, 3 неделя; мир природы – 2,4 неделя) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.40 ОД с учителем – логопедом 15.55-16.20 Музыкальная деятельность (музыкальное)	

**Расписание утренней гимнастики:**

Младшая разновозрастная группа – 8.15 - 8.20

Старшая разновозрастная группа 8.00 – 8.15



**Сетка непосредственно образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Колосок» на 2022-2023 учебный год**

	<b>Младшая группа</b>		<b>Старшая группа</b>	
понедельник	1.«Изобразительная деятельность» (рисование) 9.30-10.00 2.ООД с педагогом – психологом (10.15 – 10.25)		1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность (Чтение художественной литературы) 9.40-10.10	
	«Музыкальная деятельность» (15.30 15.45) Физкультурные досуги и развлечения – 3 неделя месяца 15.20		Двигательная деятельность 15.55-16.20 4 неделя месяца - физкультурные досуги и развлечения 15.20	
вторник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) + чтение художественной литературы + познавательно-исследовательская деятельность (познание социального мира) 9.30-10.00 2.ООД с педагогом-психологом 10.15 – 10.30		1.Познавательно-исследовательская деятельность (Математика) 9.00-9.30 2.Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.40-10.10 3.ОД с учителем – логопедом 10.20-10.40	
	«Двигательная деятельность» (15.30 15.45)		Совместная деятельность – ознакомление с символикой России 15.20	
среда	1. «Познавательно-исследовательская деятельность (математическое развитие + конструирование)» (9.30-10.00) 2. «Двигательная деятельность» (10.15 – 10.30)		1. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.40-10.10 3. ОД с педагогом-психологом 10.20-10.50	
	Музыкальное развлечение - 3 неделя месяца 15.20		Двигательная деятельность 15.55-16.20 4 неделя месяца – музыкальное развлечение 15.20	
четверг	1.«Познавательно-исследовательская деятельность: (1-я, 3-я недели – сенсорное развитие + познание предметного мира; 2-я, 4-я недели – исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование») (9.30-10.00) 2.«Двигательная деятельность» (10.15 - 10.30)		1. Изобразительная деятельность (Конструирование) 9.00-9.30 2.Музыкальная деятельность (музыкальное) 9.40-10.10 3. ОД с педагогом-психологом 10.20-10.45	
	Совместная деятельность - ознакомление с символикой России 15.20		ОД с учителем – логопедом 15.55-16.20	
пятница	1.Изобразительная деятельность: (1-я, 3-я недели – лепка; 2-я, 4-я неделя – аппликация) (9.30-10.00) 2. «Музыкальная деятельность» (10.15 – 10.30)		1.Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окр. миром /Экология (социальный мир – 1, 3 неделя; мир природы – 2,4 неделя) 9.00-9.30 2.Двигательная деятельность 9.40-10.10 3.ОД с учителем – логопедом 10.20-10.40	
			Музыкальная деятельность (музыкальное) 15.55-16.20	

**Расписание физкультурных и музыкальных занятий на 2022-2023 учебный год**

		Физкультурные	Музыкальное
Понедельник	вечер	Старшая группа 15.55-16.20 Физкультурные досуги и развлечения: младшая группа 3 неделя месяца Старшая группа – 4 неделя месяца	Младшая группа 15.30-15.45
Вторник	вечер	Младшая группа 15.30-15.45	-
Среда	утро	Младшая группа 10.15-10.30	
	вечер	Старшая группа 15.55-16.20 на воздухе	Развлечения: Младшая группа 3 неделя месяца 15.20 Старшая группа 4 неделя



			месяца 15.20
Четверг	утро	Младшая группа 10.15-10.30	Старшая группа 09.40-10.10
Пятница	утро	Младшая группа 10.15-10.30	Старшая группа 09.40-10.10
	вечер		Старшая группа 15.55-16.20