

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Колосок»

**Анализ методической работы
МБДОУ детского сада «Колосок»
за 2021-2022 учебный год**

х. Камышев

2022 г.

Тема методической работы - повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель методической работы – повышение уровня профессионального мастерства педагога и всего педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Создать высокоэффективную систему работы педагогов ДОО.
2. Обеспечить непрерывную систему повышения квалификации педагогов.

1. Формы методической работы:

Повышение квалификации
 Участие в конкурсах
 Тематические педсоветы
 Анкетирование педагогов
 Семинары-практикумы
 Открытые мероприятия
 Консультации
 Работа педагогов над темами самообразования
 Контроль

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства

№ п/п	Педагогический состав	2021-2022 учебный год (человек)
1	Всего педагогов	3
2	Воспитатель	3
3	Физинструктор	1
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	1
6	Учитель – логопед	1

Образовательный уровень	2021-2022 учебный год
Высшее	1
Среднее специальное	2
Проходят обучение в ВУЗах	0
Педагогический стаж	
0-5 лет	1
5-10 лет	1
15 и более	1
Уровень квалификации	

Первая категория	0
Высшая категория	0
Соответствие занимаемой должности	3
Возрастной состав	
До 30 лет	1
От 30-50 лет	2
50 и более	0

Организация курсовой подготовки, повышение квалификации педагогов и заведующего:

С целью обеспечения профессионального роста педагогов, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, стимулирования целенаправленного, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, а так же выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогов, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2021-2022 педагоги ДОО прошли профессиональную переподготовку с правом ведения деятельности в сфере дошкольного образования, а так же курсы повышения квалификации по направлениям:

- Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» в объёме 600 часов. ООО «Инфоурок» город Смоленск (1 чел.)
- Курсы повышения квалификации – «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» в объёме 16 часов, г. Липецк Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки - (2 человека)
- Курсы повышения квалификации – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 73 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (2 человека)
- Дистанционное обучение по курсу «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности» в объёме 36 часов, Всероссийский образовательный портал «Завуч» (1 человек)
- Курсы повышения квалификации – «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объёме 16 часов, ФГБУК «ВЦХТ» город Москва (2 человека)
- Курсы повышения квалификации – «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» в объёме 144 часов, Акционерное общество «Академия «Просвещение», город Москва (2 человека)

Участие в конкурсах

Показателем роста профессионализма наших педагогов является участие **в конкурсах** различного уровня. В 2021-2022 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

ФИО педагога	должность	муниципальный	региональный	федеральный или международный
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат участника

				регионального этапа Всероссийской акции «День Эколога в России», 2021г.
Винникова С.С.	воспитатель			Победитель (1 место) международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Воспитательская деятельность», 2021г.
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат участника Всероссийского педагогического вебинара «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика», 2021
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат участника VI Всероссийского форума «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия», 2021
Винникова С.С.	воспитатель			Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Осень – Златовласка, по Земле идёт...» 2021г.
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат профессионального тестирования «Компетенция учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС, 2021

Винникова С.С.	воспитатель			Благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я Поздравляем Любимого Воспитателя!»
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», 2021
Винникова С.С.	воспитатель			Свидетельство участника конкурса «Включай Экологику!», 2021
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат участника Всероссийской акции «День Урожая», 2021
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат участника Всероссийского экологического фестиваля детей и молодёжи «Земле жить!», 2021
Винникова С.С.	воспитатель			Диплом (1 место) в конкурсе профессионального мастерства «Инновационный поиск в образовании», 2021
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат участника Всероссийского финального Форума «Воспитаем здорового ребёнка», 2021

Винникова С.С.	воспитатель			Победитель (1 место) «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», 2022
Винникова С.С.	воспитатель		Благодарность Регионального сетевого марафона «Святки», 2022	
Винникова С.С.	воспитатель		Благодарность Регионального сетевого марафона «Масленица», 2022	
Винникова С.С.	воспитатель			Сертификат финалиста Всероссийского сетевого проекта с международным участием «Эпос- Руси наше наследие», 2022
Галявина К.М.	воспитатель	Благодарность за участие в районном сетевом марафоне «Николай идёт – добро несёт», 2021		
Робченко Т.Э.	воспитатель			Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», 2021
Робченко Т.Э.	воспитатель			Свидетельство участника конкурса «Включай Экологику!», 2021
Робченко Т.Э.	воспитатель			Сертификат участника вебинара «Сайт образовательной организации: делаем по закону!», 2021
Робченко Т.Э.	воспитатель			Сертификат участника Всероссийской акции «День Урожая», 2021
Робченко Т.Э.	воспитатель		Сертификат участника регионального	

			конкурса методических материалов для работы с детьми ОВЗ, в номинации «Методические разработки в области инклюзивного образования», 2021	
Робченко Т.Э.	воспитатель			Диплом участника онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 2022
Робченко Т.Э.	воспитатель			Диплом участника онлайн форума «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», 2022
Робченко Т.Э.	воспитатель		Благодарность Регионального сетевого марафона «Святки», 2022	
Робченко Т.Э.	воспитатель		Благодарность Регионального сетевого марафона «Масленица», 2022	
Робченко Т.Э.	воспитатель			Диплом прохождения марафона «YANDEX – марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 2022
Робченко Т.Э.	воспитатель			Сертификат финалиста Всероссийского сетевого проекта с международным участием «Эпос- Руси наше наследие», 2022
Робченко Т.Э.	воспитатель		Благодарность регионального сетевого проекта «Территория безопасности», 2022	
Робченко Т.Э.	воспитатель			Сертификат участника

				Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 2022
Робченко Т.Э.	воспитатель		Благодарность Регионального сетевого марафона «Пасха», 2022	

**Мониторинг участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
2021-2022 учебный год**

ФИО обучающегося	воспитатель или руководитель	муниципальный	региональный	федеральный или международный
Творческий коллектив «Умники»	Винникова С.С. Робченко Т.Э.		Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» и «Эколята – Молодые защитники природы», 2021	
Калашник Егор	Робченко Т.Э.			Диплом III степени Всероссийского творческого конкурса «Моя семья – моё богатство!», 2021
Творческий коллектив «Умники»	Робченко Т.Э. Винникова С.С.		Сертификат участника регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы», 2021	
Шугушева Мирослава	Робченко Т.Э.		Победитель обучающей игры – викторины «Осторожно, гололёд!», 2022	
Аслонов Ислам	Винникова С.С.		Сертификат участника	

			обучающей игры – викторины «Осторожно, гололёд!», 2022	
Винникова Виолетта	Робченко Т.Э.		Сертификат участника обучающей игры – викторины «Осторожно, гололёд!», 2022	
Команда «Витязи»	Робченко Т.Э. Винникова С.С.			Диплом успешно прошедших веб-квест «По заставам богатырским, по Руси былинной», 2022
Фаталиев Юсуф	Винникова С.С.		Сертификат участника онлайн флешмоба «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!», 2022	
Ризаева Дария	Робченко Т.Э.		Сертификат участника онлайн флешмоба «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!», 2022	
Ильясов Арман	Винникова С.С.		Сертификат участника онлайн флешмоба «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!», 2022	
Команда «Лазорик»	Робченко Т.Э. Винникова С.С.		Диплом лауреата Регионального сетевого марафона «Святки», 2022	
Команда «Лазорик»	Робченко Т.Э. Винникова С.С.		Диплом лауреата Регионального сетевого марафона «Масленица», 2022	
Команда «Лазорик»	Робченко Т.Э. Винникова С.С.		Диплом лауреата Регионального сетевого марафона «Пасха», 2022	
Ризаева Альфия	Робченко Т.Э.		Сертификат участника регионального	

			этапа «Всероссийского конкурса экологических рисунков», 2022	
Команда «Витязи»	Робченко Т.Э. Винникова С.С.			Сертификат финалиста Всероссийского сетевого проекта с международным участием «Эпос- Руси наше наследие», 2022
Команда «Рассвет»	Робченко Т.Э. Винникова С.С.		Сертификат участника регионального сетевого образовательного проекта «Территория безопасности», 2022	
Коноваленко Мария	Винникова С.С.			Диплом лауреата I степени Всероссийского социально – экологического конкурса «Экология. Природа. Человек», 2021
Сладобчукова Валерия	Винникова С.С.			Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Осень – Златовласка, по Земле идёт...», 2021
Маркина Емельяна	Винникова С.С.			Диплом участника в конкурсе детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я Поздравляем Любимого Воспитателя!», 2021
Калашник Егор	Винникова С.С.		Сертификат участника регионального конкурса экологических плакатов и фильмов «Экологический знак будущего», 2021	

Коноваленко Мария	Винникова С.С.			Диплом участника всероссийского конкурса «Единой маме на свете», 2021
Протопопов Дмитрий	Винникова С.С.		Сертификат участника областной акции «Мы выбираем жизнь!», посвященной памяти жертв ДТП, 2021	
Команда «Смешарики»	Галявина К.М.	Диплом участника районного сетевого социального марафона «Николай идет – добро несёт», 2021		
Маркина Емельяна	Галявина К.М.		Сертификат участника регионального этапа «Всероссийского конкурса экологических рисунков», 2022	

С целью ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта были организованы и проведены педагогические советы.

Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка
Август	<p><i>Предсовет №1 «Установочный»</i></p> <p>Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детского сада «Колосок» за 2020-2021 учебный год цели задачи на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p><u>Обсуждение :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год. 2. Локальных актов на 2021-2022 учебный год. 3. Учебного плана на 2021-2022 учебный год. 4. Рабочих программ воспитателей, специалистов. 5. Графика аттестации, графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2022 учебный год. 6. Основной образовательной программы дошкольного образования на 2021-

	2022 учебный год.
Октябрь	<p><i>Педсовет №2 «Тематический»</i></p> <p>«Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: повысить уровень компетентности педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО <p>Использование в образовательном процессе эффективных форм и методов работы с детьми с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка - Проектная деятельность, как одна из форм организации совместной образовательной деятельности.
Февраль	<p><i>Педсовет №3 «Тематический»</i></p> <p>«Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: выявить и обобщить знания педагогов о создании предметно – развивающей среде в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Создание предметно развивающей среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования». - Методические рекомендации по созданию предметно развивающей среды по образовательным областям. - Деловая игра – викторина «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»
Май	<p><i>Педсовет №4 «Итоговый»</i></p> <p>Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности ДОО за учебный год, ознакомление с публичным докладом руководителя. - Анализ итоговых мероприятий по группам - Самоанализ работы воспитателей, специалистов ДОО -Определение направлений деятельности в летний период - Определение основных направлений деятельности

	ДОО на новый учебный год. - Обсуждение и принятие решений.
--	---

Анкетирование педагогов

Месяц	Тема анкетирования
Октябрь	Профессиональный портрет Цель: получение актуальной информации для повышения качества методической поддержки педагогов ДОО
Февраль	Оценка профессиональных умений и знаний педагогов Цель: выявление уровня объективности самооценки педагогов
Март	Самообразование педагогов как метод повышения профессионального роста педагогов Цель: выявление способностей педагогов к саморазвитию

Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема, содержание
Сентябрь	«Актуальный разговор. Проблема адаптация ребёнка в детском саду». Цель: Выявление положительного опыта.
Ноябрь	«Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников» <u>Цель:</u> Повышение компетентности педагогов в вопросах применения технологии проектной деятельности в работе с детьми. <u>Задачи:</u> Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме внедрение в педагогический процесс технологии проекта. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной тем
Февраль	«Учим детей общаться» <u>Цель:</u> повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросу развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.
Апрель	«Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОО» <u>Цель:</u> выявление эффективных современных форм взаимодействия детского сада и семьи Обмен опытом

Открытые просмотры занятий играют важную роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов. Это одна их эффективных форм организации методической работы в ДОО. Цель их проведения - возможность позволить педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный и инновационный опыт по реализации конкретного приема или метода обучения в своей работе, осознать свои недочёты.

В данном учебном году были проведены следующие открытые просмотры занятий:

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Февраль	Открытый просмотр образовательной деятельности по развитию речи «Путешествие в сказку» в старшей разновозрастной группе	воспитатель Винникова С.С.
Февраль	Открытый просмотр образовательной деятельности по ФЭМП «Чаепитие у Мишки» в младшей разновозрастной группе	воспитатель Робченко Т.Э.

При посещении занятий непосредственной образовательной деятельности педагоги оценивали:

- степень достижения поставленных целей;
- рациональность выбора форм работы;
- соответствие содержания требованиям программы;
- реализацию развивающих возможностей непосредственной образовательной деятельности в формировании активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Консультации для педагогов

Месяц	Тема
Октябрь	«Профессиональная этика и речевая культура воспитателя ДОО»
Ноябрь	«Проектно-исследовательская деятельность дошкольника»
Декабрь	«Артикуляционная гимнастика как способ преодоления нарушения звукопроизношения у детей дошкольного образования»
Февраль	«Игровые технологии в детском саду»
Апрель	«Педагогам – о преодолении сложных ситуаций в работе с родителями обучающихся»
Май	«Качество применения здоровьесберегающих технологий. Анализ посещаемости и заболеваемости»

Самообразование педагогов

В течение года педагоги работали над темами по самообразованию, которые были представлены в разных формах

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Формы отчетности
Винникова С.С.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у	Открытый просмотр образовательной

	дошкольников».	деятельности «Эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»
Робченко Т.Э.	Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста	Выступление на заседании педагогического совета с презентацией, Демонстрация изготовленных самостоятельно Лэпбуков
Галявина К.М.	"Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры"	Написание отчета по теме самообразования и выступление на заседании педагогического совета

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды **контроля:**

Тематические и фронтальные проверки:

- Анализ состояния образовательной работы по социально- коммуникативному развитию всех возрастных групп
- Анализ состояния предметно-развивающей среды ДОО
- Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОО
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации содержания ООП ДОО

Оперативный контроль:

- Организация прогулок
- Анализ календарных планов работы
- Подготовка воспитателя к НОД
- Организация работы с родителями (законными представителями)
- Анализ утренней гимнастики
- Организация дневного сна детей

Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

- проведена тематическая проверка на тему:

«Совершенствование работы педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»

Цель: Оценить систему физкультурно-оздоровительной работы, направленную на развитие разнообразных двигательных и физических качеств воспитанников, на основе валеологических знаний.

1. Анализ уровня физического развития детей.
2. Анализ профессионального мастерства воспитателей.
3. Создание условий в группе.
4. Анализ календарного планирования воспитателей.
5. Взаимодействие с родителями.

В соответствии с планом работы ДОО на 2021-2022 учебный год и в целях оценить систему физкультурно-оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, был проведен тематический контроль по вышеуказанной теме.

В рамках контроля было просмотрено НОД по физическому воспитанию детей.

Целью НОД было: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Формировать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, назад, боком, ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение свободно ориентироваться в пространстве, согласовывать движения рук и ног при выполнении ОРУ. Содействовать развитию прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений, гибкости, способствовать профилактике плоскостопия и осанки у детей. Вызвать у детей эмоциональный отклик на занятие и желание участвовать в нём. Формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.

Анализ занятия показал, что своевременно была проведена предшествующая работа. Занятие проходило в традиционной форме тренировки, тематика занятия соответствовала сезону. Структура занятия была соблюдена. Оборудование и материалы для детей современные, отвечают гигиеническим и педагогическим требованиям. ОРУ проводилось с раздаточным материалом (кубиками). Пояснения педагога, показ с объяснением - четкие. Речь воспитателя доступна, эмоциональна. Дети на занятии с интересом выполняли упражнения, моторная плотность высокая. Использовалось музыкальное сопровождение. Одежда воспитанников и педагога соответствует нормам.

Однако в части общеразвивающих упражнений не был сделан акцент на осанку и дыхание. В части ОД воспитатель не создал условий для творческого исполнения движений. В части подвижных игр был обеспечен пик нагрузки, выделены правила игры, однако нагрузка между детьми была неравномерно распределена. В заключительной части воспитатель использовал упражнения для восстановления дыхания и пульса.

ПРЕДЛОЖЕНО: больше уделять внимания индивидуальной работе, создавать условия для творческого исполнения движений. Чаще обращать внимание на осанку и дыхание воспитанников. Необходимо распределять нагрузку в соответствии с возрастными особенностями.

Кроме этого, проводился анализ взаимодействия с родителями, который показал следующее:

в группах используются традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества в соответствии с эпидемиологической обстановкой в частности, обновляется информация на страничке детского сада, в социальных сетях Вконтакте и WhatsApp, листовки с информацией. Их содержание отвечает современным требованиям. Осуществляется работа с родителями через родительские чаты, индивидуальные консультации.

Однако в 1 и 2 группах недостаточно используются активные формы сотрудничества: (проведение совместных досугов, развлечений, направленных на физическое развитие воспитанников), в которых семьи взаимодействуют с детьми под руководством педагогов.

Рекомендовано:

Воспитателям 1 и 2 групп чаще использовать активные формы сотрудничества.

Таким образом, на основании проведенного контроля можно сделать следующие рекомендации :

Воспитателям 1 старшей разновозрастной группы в спортивном уголке разместить настольно-печатные игры по валеологии, здоровому образу жизни, подобрать художественную литературу спортивного содержания. Обновить материал на стенде спортивного уголка.

Воспитателям 2 младшей разновозрастной группы, необходимо дополнить (разнообразить) спортивное оборудование. Разместить в спортивном уголке литературу на спортивную тематику в соответствии с возрастными особенностями. Необходимо дооформить стенд.

Воспитателю 2 мл. раз-й гр. прописывать усложнение НОД в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Поменять последовательность видов деятельности организованных в течение прогулки в соответствии с сезоном.

Воспитателю 1 ст. раз-й гр. прописывать цели в игровых видах деятельности.

Физ. инструктору необходимо всегда прописывать цели видов деятельности, организованных в течение дня. В календарных планах необходимо привести в соответствие титульную страницу; т.е. указать автора и программу, в соответствии с которой написаны календарные планы. Больше уделять внимания индивидуальной работе, создавать условия для творческого исполнения движений. Чаще обращать внимания на осанку и дыхание воспитанников. Необходимо распределять нагрузку в соответствии с возрастными особенностями. Срок исполнения - постоянно.

Воспитателям 1 и 2 групп чаще использовать активные формы сотрудничества (проведение совместных досугов, развлечений направленных на физическое развитие воспитанников) в которых семьи взаимодействуют с детьми под руководством педагогов.

Кроме этого, проводился анализ взаимодействия с родителями, который показал следующее:

В группах ведется целенаправленное систематическое применение наглядно – информационных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей.

При оформлении наглядного материала педагоги придерживаются следующих правил:

- содержание материалов в уголке совпадает с темой, по которой в данный момент занимаются дети в соответствии с программой;

- информация дается крупным печатным шрифтом на светлом фоне так, чтобы ее можно было прочитать с расстояния 2-3 метров.

В уголке для родителей представлена следующая информация:

- характеристика возрастных психологических особенностей детей группы;
- правила для родителей;
- сетка занятий;
- объявления;
- фотоуголок;
- уголок забытых вещей.

Для обеспечения эффективной работы по физическому воспитанию в детском саду созданы условия, которые способствуют оптимальному физическому развитию и расширению валеологических представлений. Педагоги формируют интерес и любовь к спорту, обучают правилам личной гигиены и т.д.

Успешное решение поставленной задачи стало возможным при комплексном использовании всех средств физического воспитания:

-рациональном режиме,

-здоровом питании,

-закаливании.

Работа в детском саду была построена по нескольким направлениям:

Создание условий для физического развития и расширения валеологических представлений, снижения заболеваемости детей, повышения педагогического мастерства и квалификации воспитателей детского сада, комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником, воспитания здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программой. В системе физического воспитания использовались разнообразные формы деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физминутки, спортивные досуги, дни здоровья. Был разработан блок оздоровительных лечебных игр и упражнений для каждой возрастной группы.

В группах созданы уголки физической культуры, где находятся пособия для всестороннего физического развития (мячи, скакалки, обручи, кегли, мягкие модули, теннисные ракетки и т.д.).

С педагогами ДОО проводились инструктажи по охране здоровья и технике безопасности на прогулке, на занятиях, в свободной деятельности.

Воспитатели знакомили родителей с рекомендациями по закаливанию и развитию движений. Делали подборку статей по данному вопросу и оформляли папки-передвижки. Для родителей была сделана фотовыставка: «Виды спорта летнего и зимнего периодов».

В детском саду была проведена выставка коллажей «Здоровая семья», где родители совместно с детьми изготовили проекты, творческие работы о том, как они ведут

здоровый образ жизни, как занимаются физкультурой, чем занимаются в свободной деятельности.

Однако, педагогическому коллективу следует работать над насыщением уголков физического развития оборудованием, которое будет способствовать развитию физических качеств и приобщать детей к спорту(в соответствии с сезонами. Необходимо продолжить работу по оборудованию физкультурного зала и приобретению разнообразного оборудования. Задача административно-хозяйственного и педагогического коллектива ДОО - насыщение пространства физкультурного зала и уголков физического развития недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям. Все это повысит интерес малышей к физкультуре, увеличит эффективность занятий, позволит детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО на основе следующих направлений:

- использование многовариантных форм, средств и методов занятий физическими упражнениями с дошкольниками;
- лично - ориентированный подход к работе с дошкольниками;
- интегративный характер построения занятий с детьми дошкольного возраста;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности ребенка;
- формирование представлений об основах здорового образа жизни;
- привлечение родителей к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском саду .

На основании выше изложенного педагогам рекомендовано:

- воспитателю Винниковой С.С. до оформить протоколы родительских собраний, титульные листы на анкетирование родителей и консультации для них.
- воспитателю Робченко Т.Э. необходимо провести анкетирование родителей в соответствии с планом, оформить титульные листы консультаций для родителей. В календарных планах прописывать усложнения для старшей подгруппы.
- инструктору по физической культуре необходимо создать папку по работе с родителями, оформить тетрадь по индивидуальной работе с родителями, оформить титульные листы консультаций для родителей.
- педагогу-психологу Робченко Т.Э. необходимо создать папку «Работа с родителями», оформить анкетирование и его анализ в соответствии с требованиями.

Организовывать деятельность дошкольников на занятии так, чтобы дать каждому ребенку оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности и группы здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО - необходимо изменить методику проведения НОД. Необходимо развивать у детей физические и нравственно-волевые качества, привлекать детей к самооценке, самостоятельному выбору способа выполнения действий. В заключительной части НОД необходимо проведение анализа деятельности детей (педагогом) и самоанализа детьми своей работы.

Воспитателю Робченко Т.Э. в совместной работе с детьми больше стимулировать желания детей самостоятельно делать выводы, привлекать к работе всех детей.

Педагогу- психологу оформить папки-передвижки в соответствии с планом работы с родителями, создать тетрадь индивидуальных консультаций для родителей.

Инструктору по физической культуре необходимо разработать перспективный и календарный план работы с родителями.

Всем педагогам рекомендовано создать электронное портфолио, которое позволит продемонстрировать практическую деятельность воспитателя, покажет ее результат в сравнении с прошлыми периодами.

Методическая работа в ДОО направлена на:

- повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- изучение и внедрение современных тенденций в дошкольном образовании;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;
- приведение содержания дошкольного образования в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание единого образовательного пространства;
- повышение правовой культуры педагогов и правовое воспитание дошкольников;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования и другие немаловажные вопросы дошкольного образования.

В ДОО на протяжении года велась работа по всем направлениям развития ребёнка.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, к школе готовы.

Система работы с родителями и социумом

Коллектив ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями.

В практике работы используются межсемейные конкурсы, создание совместных образовательных проектов; обсуждение нескольких точек зрения на проблему; практическое взаимодействие родителя (законного представителя) с ребенком в различных детских деятельности (игровой, учебной, спортивной и др.), игровое моделирование и ролевое проигрывание способов родительского поведения; поддержка образовательных инициатив семьи. Групповые родительские собрания посещают заведующий детским садом, педагог-психолог, на них оказывается консультационная помощь семье.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- деятельность попечительского совета;
- групповые родительские собрания;
- анкетирование родителей (законных представителей);

- консультации специалистов по вопросам образования детей;
- индивидуальные беседы;
- выставки, на которых отражается совместное творчество взрослых и детей.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация, педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом и другие традиционные и нетрадиционные формы работы.

Первые шаги в работе с родителями мы осуществляем, начиная с анкетирования, индивидуальных бесед с ними с целью знакомства с условиями воспитания ребенка.

Таким образом, в ДОО систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с родителями.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

ДОО осуществляет взаимодействие с социумом, заключив договора о сотрудничестве:

- с Зимовниковской ЦРБ – ежегодные медицинские осмотры детей.
- Камышевской сельской библиотекой – тематические выставки, совместные праздники и развлечения.
- Конзаводской СОШ №2- соседское партнерство, преемственность.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, экологическое воспитание дошкольников, коммуникативное развитие дошкольников и др.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду. Исходя из анализа методической работы за 2021-2022 учебный год, работу педагогического коллектива ДОО можно считать удовлетворительной.

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства наших педагогов, повышению качества образовательного процесса. Ее результаты позволили определить цели и задачи на новый учебный год.

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать повышению качества образовательного процесса посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм и методов воспитания, обучения и развития.
2. Стимулировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в транслировании собственного педагогического опыта через печатные публикации, создание сайтов в сети Интернет

И.о. заведующего

Робченко Т.Э.